

NURSEL OZKAN GONZALEZ, M.S.ED., BCBA, ACC-A

18 Chemin du Jas de Bassas,
13710, Fuveau
07-82-18-26-86
nursel.zk@gmail.com

**FORMATION****DOCTORANTE À QUEEN'S UNIVERSITY BELFAST****DEPUIS 10/2023**

« Analyse de l'efficacité d'une intervention comportementale par le biais de la téléconsultation tenant compte des traumatismes en complément d'un traitement médical pour traiter la constipation fonctionnelle chez les enfants autistes »

CERTIFICATION BCBA**AOÛT 2012- JANVIER 2014**

Cursus pour obtention de la certification d'Analyste Comportemental (BCBA),
Institut Technologique de Floride, Melbourne, Floride, USA
BCBA certifié Mars, 2014, BCBA # 1-14-15267

MASTER 2 DANS L'ENSEIGNEMENT DES ENFANTS AVEC HANDICAPS MODÉRÉS**MAI, 2010**

Master 2 en l'Enseignement Spécialisée des Enfants avec Handicaps Modérés
Université de Lesley, Boston, Cambridge, Massachusetts, USA
Agrément en Éducation Spécialisée de l'état du Massachusetts

ÉTUDES SUPÉRIEURES DANS L'ENSEIGNEMENT SPÉCIALISÉ**2008-2009**

Université de Cambridge, Boston, Cambridge, Massachusetts, USA

UNIVERSITÉ : DIPLÔME DE PROFESSEUR DES ÉCOLE**JUIN 2006**

Université Dokuz Eylul, Izmir, Turquie
License en Enseignement Élémentaire

AUTRES CERTIFICATIONS

CERTIFICATION NIVEAU 2 PEAK (système d'entraînement des relations dérivées)
PCMA Practitioner 2(P) certification

MODULES D'ÉDUCATION CONTINUE RÉCENTS ET DEPUIS 2016 :**Institut Technologique de Floride, Melbourne, Floride, USA**

BEHP 1213 : Évolution de l'éthique dans la pratique : Processus d'équipe, communication et coordination des services (2023)

BEHP 1115 : Analyse comportementales des systèmes (2020)

BEHP 1227 : Diminuer le déroulement du personnels (2020)

BEHP 1162 : Comment former, évaluer et gestion d'équipe (2020)

BEHP 1114 : Les essentiels des comportements d'organisation (Management) (2016)

FTF Consulting :

Évaluation fonctionnelle pratique et traitement basé sur les compétences (PFA et SBT) (2022)

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES EN FRANCE

FONDATRICE DE POLE ESSENTIELS

DEPUIS 06/2014

- Prise en charge spécifique en lien avec la Constipation Fonctionnelle auprès des familles et des établissements
- Consultation/supervision pour les établissements médico-sociaux : Apporter un soutien externe aux établissements pour la bonne mise en place des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de l'HAS et l'ANESM
- Supervision et consultation plus particulièrement pour les UEMA, IME et SESSAD, ULIS
- Supervision/ guidance auprès des familles et les intervenants libéraux
- Formation continue des professionnels et formation pour les parents
- Consultation pour des superviseurs d'établissements et pour les professionnels visant la certification en Analyse Appliquée du Comportement

ETABLISSEMENTS SUPERVISÉS DANS LE PASSÉ

- Pére Favron, Saint Louis, La Réunion : IME, IMPRO UEMA, ULIS
- NE/ AFL, Saint-Denis, La Réunion : SESSAD, UEMA
- ADAPEI de la Gironde, BORDEAUX : IME , SESSAD, UEMA
- ADAPEI 04, Manosque : UEMA
- AGIR ET VIVRE L'AUTISME IME, SESSAD, EMASco, DAR

PRESTATION DE FORMATION

DEPUIS 06/2014

Dans le cadre de la prise en charge CAPI Pole Essentiels :

Formation sur les stratégies positives et efficaces pour l'apprentissage de la propreté
Repérer les signaux d'alarme qui requièrent une intervention médicale dans le cadre des difficultés avec les évacuations.

Autres thèmes : L'autisme, l'épistémologie, les particularités générales, cognitives, motrices, et sensorielles des personnes autistes. La structuration spatio-temporelle, les bases du programme TEACCH. Les principes d'apprentissages, les éléments d'un plan de leçon individualisé et adapté. La pédagogie adaptée et les adaptations et modifications dans l'enseignement spécialisé. Les principes de l'approche comportementale et développementale. Les systèmes de suivi de compétences (cotations). La communication, les moyens de communication alternatif et augmentatif, l'évaluation et la gestion des troubles du comportement. La rédaction/structuration d'un projet individualisé. Les outils d'évaluation, l'autogestion, l'auto-détermination, les difficultés de défécation et les comportements atypiques en lien avec la défécation.

- Université Aix Marseille, DESU Autisme
- CRA PACA, Formation aux aidants familiaux
- Formation des AESH à l'académie de la réunion
- Formation destinée aux équipes supervisées
- Formation d'ouverture pour les UEMA

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES INTERNATIONALES

Superviseuse: RCS Behavioral & Educational Consulting, Ma, Usa	2012-2013
Enseignante Spécialisée- Rcs Learning Center, Natick, Ma, Usa	2011-2013
Psychothérapeute- Rcs Learning Center, Natick, Ma, Usa	Mai-Août 2011
Assistante Pédagogique- Halte Garderie-Seem Collaborative, Ma, Usa	2010-2011

Octobre 2022 – à aujourd'hui : Reviewer expert pour le Journal Wiley

Plus spécifiquement sur les articles en lien avec la prise en charge de la constipation fonctionnelle chez les enfants

Mai 2020- Mai 2024 : Secrétaire Générale Adjointe et co-fondatrice de l'Association ONPAC

L'Organisation Nationale des Professions de l'Analyse du Comportement – ONPAC – est une association à but non lucratif dont un des objectifs est de promouvoir l'analyse du comportement en France.

Mai 2016- Mai 2017 : Membre bénévole du bureau : Secrétaire Général de l'Association RIAU

L'association R.I.AU (Rencontres Internationales de l'Autisme) créée en octobre 2014 a pour objet l'entraide par le biais de rencontres autour du spectre autistique et troubles associés, ouvertes à tous. L'objectif étant bien sûr l'inclusion sociale et sociétale de la personne autiste, à chaque étape de sa vie dans tous les domaines, scolarité, loisirs, emploi, santé, en suivant les recommandations de la HAS.

2009-2010 Brackett Elementary School, IES Language Foundation, Arlington, Boston, MA, USA

Élaboration et mise en place du programme hebdomadaire d'enseignement de la langue Française en utilisant le curriculum Français de l'IES Language Foundation

Fall 2007 : Instructeur Bénévole et Assistant d'admissions, Chess Corps, Brookline, Boston, MA, USA

Enseignement individuel ou en groupe des bases des Échecs et aide aux parents dans les processus d'admission

LANGUES ÉTRANGÈRES

Anglais

Lu : Excellent
Écrit : Bon
Parler: Courant

Français

Lu : excellent
Écrit: Bon
Parler: Courant

Turque

Lu : Excellent
Écrit: Excellent
Parler: Courant